



# Pedibus Prato

## Riunione di coordinamento

### 10-10-2019



**L'OBIETTIVO DI OGGI È ASCOLTARE I GENITORI  
ACCOMPAGNATORI PER IDENTIFICARE I PROBLEMI E TROVARE  
SOLUZIONI CONDIVISE ...**

# **Mission: ... migliorare e rendere sicura e sostenibile l'accessibilità alle scuole di Prato ...**



- **Contribuire alla diminuzione dell'inquinamento e al miglioramento della salute dei bambini e ragazzi**
- **Rendere più sicuri i percorsi casa/scuola e gli ingressi scolastici**
- **Promuovere l'autonomia dei ragazzi**
- **Sensibilizzare la comunità scolastica e attivare buone pratiche come il Pedibus.**



# Perché dobbiamo rendere la mobilità scolastica più sostenibile?

La mobilità scolastica motorizzata ha conseguenze sull'intero sistema dei trasporti: causa congestioni locali attorno alle sedi scolastiche, **aumenta lo smog e il rischio di incidenti stradali.**



Accesso alle scuole: Il traffico aumenta in media del **+ 30 %**

# Perché dobbiamo rendere la mobilità scolastica più sostenibile?

«Tutti i giorni, prima di entrare a scuola, i bambini e i ragazzi «fanno il pieno di sostanze tossiche» che danneggiano gravemente la loro salute».



Harbin: la città cinese chiusa per smog



Monitoraggi dell'aria effettuati nelle 2017 da Greenpeace nei pressi di dieci scuole di Roma – tra le 7.30 e le 8.30 – hanno costantemente rilevato concentrazioni di biossido di azoto (NO<sub>2</sub>) ampiamente al di sopra del valore individuato dall'Organizzazione Mondiale della Sanità per la protezione della salute umana.

# L'inquinamento plasma il Dna ...

« Esperimento canadese: lo smog condiziona l'espressione del DNA ... conta più dove vivi e che cosa respiri tutti i giorni, piuttosto che la storia dei tuoi nonni e bisnonni.



# Un circolo vizioso da spezzare ...



**Padova  
2018:  
allarme  
smog per i  
bambini**

# Ma come funziona il pedibus a Prato ...



## Il pedibus di Prato è:

- ❑ basato sull'attività volontaria dei genitori - accompagnatori;
- ❑ co-progettato da genitori e insegnanti che insieme identificano i percorsi e organizzano le linee;
- ❑ gestito dai genitori accompagnatori attraverso i gruppi WhatsApp;
- ❑ supportato dalle Scuole e dal Comune di Prato;
- ❑ coordinato da Legambiente e Simurg nella fase di «start up».

# I percorsi sono distinti da un animaletto



Sono un ORSETTO e vado

---

**A SCUOLA A  
PIEDI**

---

LINEA VERDE



Sono un PANDA e vado

---

**A SCUOLA A  
PIEDI**

---

LINEA ROSSA



Sono un PINGUINO e vado

---

**A SCUOLA A  
PIEDI**

---

LINEA BLU

# Esempio: le scuole De André ...



# La dotazione dei bambini ...



# Primaria F. De André 11- dicembre - 2018



# Primaria Meucci 15- Gennaio - 2019



# Primaria Marcocci 21- Gennaio - 2019



# Primaria F. Mandela 29 - Gennaio - 2018



# Primaria Pizzidimonte 28 - Gennaio - 2019



# Primaria Ammannati 23 gennaio 2019



# Primaria F. Santa Gonda 30- gennaio - 2019



# Primaria Don Milani 2 febbraio 2019



# Giugno 2019 - Festa della Mobilità Prato



# Settembre 2019 – Incontro ai Giardini della passerella



# News

- **Cattive notizie ...**  
pensavamo che quella di **Prato** fosse una delle **prime esperienze di pedibus in Italia ...**  
purtroppo recenti ricerche confermano che **il pedibus ha radici antiche !**



<http://www2.comune.prato.it/pums/pums-in-azione/scuola/demos/pagina1058.html>



## Progetto DEMOS

Già dal 2015, attraverso la predisposizione del **Piano Urbano della Mobilità Sostenibile (PUMS)** il Comune di Prato ha avviato un percorso di revisione e aggiornamento dei propri strumenti di pianificazione strategica del settore della mobilità.

Tra le principali linee di azione del PUMS vi è la messa in sicurezza degli accessi alle scuole e dei percorsi casa-scuola. Inoltre, nasce il Programma «**La mia scuola da 10 e lode**», finalizzato a favorire gli spostamenti pedonali e ciclabili dei giovani, ovvero dei cittadini del futuro.

Il **Progetto Demos** – Didattica Inclusiva e Mobilità Sostenibile – si colloca all'interno di questa ampia strategia di azione rivolta alle scuole. Demos si compone di un insieme di **azioni** sia di **carattere infrastrutturale** che di **sensibilizzazione-comunicazione** e nell'attivazione di buone pratiche e nuove abitudini di mobilità sostenibile. Il Progetto, co-finanziato dal Ministero dell'Ambiente e della tutela del Territorio e del Mare, ha già realizzato e realizzerà una serie di interventi infrastrutturali volti a potenziare una mobilità casa-scuola più vicina agli obiettivi europei di sicurezza e di qualità dell'aria, nonché promuovere stili di vita più sostenibili.

Moltissime sono le opportunità pensate per le scuole e co-progettate con loro. Le attività con gli Istituti Scolastici di Prato, sono già iniziate e si protrarranno fino a gennaio del 2020: infrastrutture per la messa in sicurezza delle aree antistanti le scuole, creazione di aree KISS & GO, formazione e supporto ai Mobility Manager scolastici, sensibilizzazione e informazione rivolta a famiglie, alunni, cittadinanza, attivazione di buone pratiche, didattica ambientale, escursioni, sicurezza stradale, eventi, ecc...

La **mission** del Progetto è quella di migliorare e rendere sicura e più sostenibile l'accessibilità alle scuole di diverso ordine e grado. Gli **obiettivi**, invece, sono molteplici:

- Rendere più sicuri i percorsi casa/scuola e gli ingressi scolastici
- Promuovere l'autonomia dei ragazzi
- Promuovere la mobilità sostenibile
- Promuovere l'attività efficace dei Mobility Manager Scolastici
- Sensibilizzare la comunità scolastica sui temi della mobilità sostenibile e sicura
- Contribuire alla diminuzione dell'inquinamento urbano ed al miglioramento della salute



- » [Linee di azione](#)
- » [Le opportunità per le scuole](#)
- » [Le scuole coinvolte](#)
- » [Questionari e iscrizione offerte didattiche online](#)
- » [Pedibus](#)

# Pochi genitori accompagnatori: alcune soluzioni...

1. **1. organizzare un incontro tra i genitori a cadenza periodica (una volta al mese/bimestre/trimestre?) per definire le liste degli accompagnatori e una turnazione più equa tra tutti**
2. **2. iscrizione al pedibus solo a condizione di fare da accompagnatori per un minimo di volte al mese**
3. **3. istituire una campagna che premi la frequenza degli accompagnatori (rinforzo positivo, ma finito il progetto chi sponsorizza il premio?)**
4. **4. creare una campagna di sensibilizzazione con dei poster (stile "I want you")**
5. **5. fare una campagna di sensibilizzazione coinvolgendo i bambini nella realizzazione di video che invitino i genitori a fare da accompagnatori per non far sospendere il pedibus (si lavora sul senso di colpa...)**
6. **6 . Creare delle spille diversificate per i bambini che hanno i genitori accompagnatori (stimolare una competizione positiva per incentivare i bambini e i genitori a farsi parte attiva)**
7. **....altro?**



**Grazie per l'Attenzione**