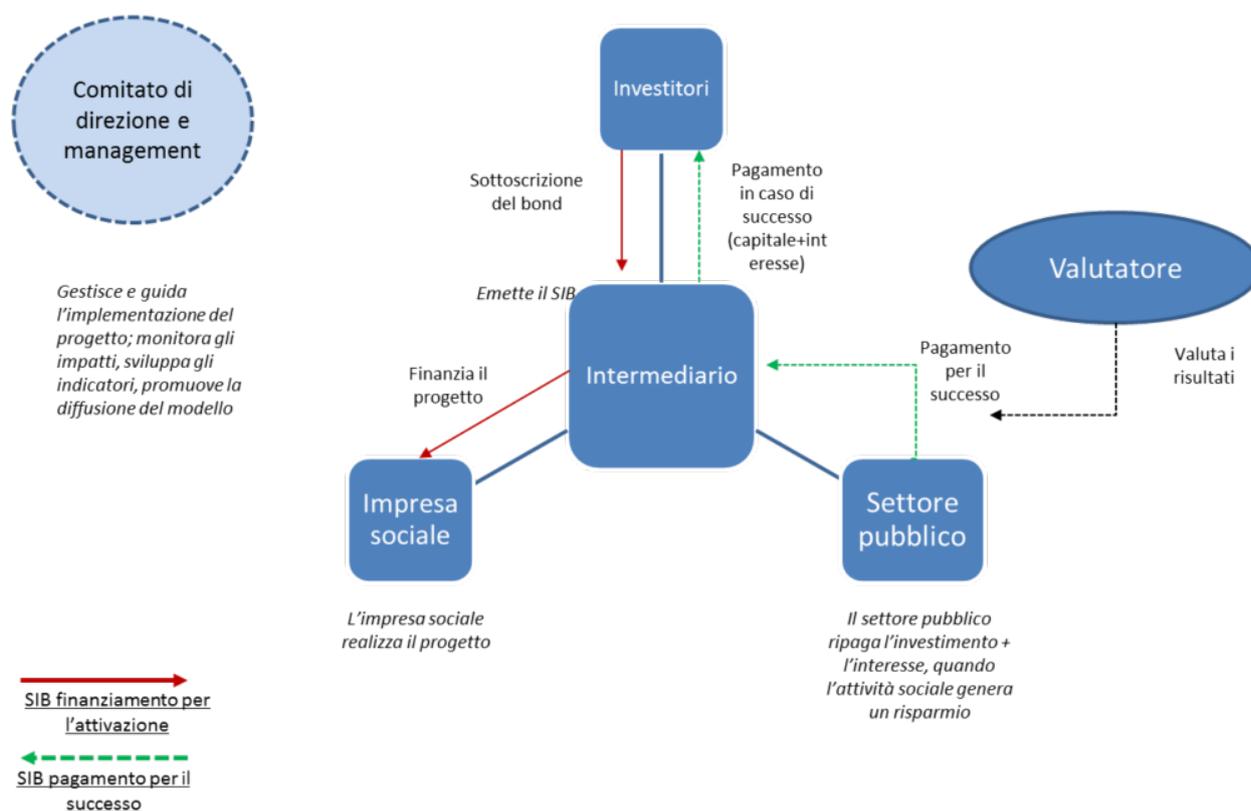


## Cos'è e come funziona il Social Impact Bond

Il SIB, al pari di altre forme contrattuali del tipo “pagamento a fronte di risultati” (Pay for Success), è un meccanismo di finanziamento in cui il rendimento per l'investitore è determinato dagli impatti positivi generati da una certa attività sociale.

IL SIB è uno strumento finanziario che si avvicina alle azioni borsistiche e contiene quindi una componente di rischio; il suo nome deriva dall'interesse sia sociale che economico degli investitori: la remunerazione del capitale e dell'interesse è determinata totalmente dal raggiungimento di un prefissato risultato sociale e, se l'impatto sociale non viene



raggiunto, si può perdere tutto il capitale investito.

Il meccanismo prevede 4 attori principali:

- l'ente pubblico che individua il problema, ripaga l'investimento e beneficia dei risultati
- l'impresa sociale che realizza l'iniziativa
- gli investitori che mettono a disposizione il proprio capitale
- un valutatore terzo che certifica i risultati raggiunti.

Il punto centrale di tutto il processo è il contratto che viene steso tra la pubblica amministrazione (PA), l'impresa sociale e l'intermediario che definisce nel dettaglio i

risultati da raggiungere nell'ambito del progetto, i tempi di esecuzione, la selezione dei partecipanti, le modalità di pagamento, i premi e il flusso del denaro.

Al termine di ogni fase del progetto viene effettuata la verifica del risultato conseguito: se non viene raggiunto l'obiettivo minimo, gli investitori perdono il capitale investito; in caso contrario vengono rimborsati percentualmente a seconda del risultato raggiunto e di quanto stabilito nell'accordo.

Il punto centrale su cui si basa tutto il meccanismo dei SIB è il beneficio per la pubblica amministrazione: il SIB infatti si configura come un risparmio per la PA in un dato settore in cui l'impresa sociale concentra le proprie iniziative; questo risparmio, da quantificare per definire nei dettagli il contratto e l'interesse, viene incamerato dallo Stato che ne utilizza una parte per retribuire il lavoro dell'operatore sociale e gli investitori:

- l'impresa sociale realizza un'utile operazione per i beneficiari
- gli investitori ricevono un interesse proporzionato all'obiettivo raggiunto
- lo Stato risolve parzialmente un problema sociale, senza risorse proprie e restituendo solo una parte del risparmio agli altri attori.

La remunerazione si deve basare su risultati misurabili.

## **PROGETTO**

### **CONTESTO**

Il complesso condominiale posto in via .... è un grande complesso di edilizia residenziale pubblica, che conta al suo interno n° ... appartamenti abitati da circa ... persone.

Il programma nasce come risposta al problema dell'edilizia pubblica, particolarmente significativo nel comune di Prato: circa il ...% dei nuclei familiari ospitati sono nella fascia di povertà e non hanno nel breve termine nessuna prospettiva di poter migliorare la propria situazione in modo tale da poter raggiungere l'autonomia economica necessaria per trovare un altro alloggio ai prezzi del mercato immobiliare.

Attualmente vi è un bassissimo tasso di rotazione degli alloggi (...% annuo) e un tasso di permanenza media molto lungo, che hanno prodotto una situazione di immobilismo che, in una società profondamente cambiata, ha cristallizzato le differenze tra insider e outsider.

Dal confronto dei due gruppi risulta infatti che i nuclei all'interno degli alloggi popolari sono (inserire caratteristiche: mediamente più anziani? numericamente più ristretti rispetto alle famiglie in graduatoria?). Di contro, i nuclei degli outsider sono (verificare: più popolosi e più giovani? più stranieri?)

All'interno dei nuclei familiari ospitati sono presenti anche numerosi giovani NEET, non inseriti in alcun percorso di studio o formativo o che hanno abbandonato la scuola prima dell'assolvimento dell'obbligo scolastico.

Inoltre, l'area appare da un punto di vista architettonico degradata, gli spazi comuni situati all'interno dei palazzi risultano in stato di abbandono. Gli spazi interni sono comunque vissuti e frequentati dai condomini delle case popolari, in particolare da anziani (...% >65 anni), bambine e bambini e ragazze e ragazzi (...% <14 anni).

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

**Obiettivo generale:** finanziare un programma di interventi per nuclei familiari residenti nelle case di edilizia popolare nel Comune di Prato, allo scopo di avviare un percorso di autonomia socio-economica e un'opera di rigenerazione complessiva degli spazi comuni.

## **Obiettivi specifici:**

- percorso formativo fortemente personalizzato rivolto ai giovani abitanti NEET che li aiuti a recuperare e sostenere il livello personale, relazionale, formativo, di apprendimento, con l'obiettivo di formarsi per l'inserimento nel mondo del lavoro o il reinserimento in percorsi scolastici tradizionali.
- individuare e rimuovere i fattori di povertà, valorizzare, attivare, promuovere le risorse e le capacità individuali allo scopo di accompagnare le famiglie verso l'autonomia economica e avere una maggior tasso di rotazione degli alloggi
- avviare un processo di rigenerazione degli spazi di socialità condivisa interni ai palazzi al fine di renderne sicuro l'utilizzo per coloro i quali li vivono quotidianamente (i più giovani) e porre le condizioni affinché altri ritornino a viverli (anziani e famiglie).

## **BENEFICIARI**

famiglie residenti nel condominio con situazione reddituale e patrimoniale a ISEE corrispondente alla soglia di povertà assoluta o relativa  
NEET o giovani a rischio dispersione scolastica residenti nel condominio

## **ATTIVITA'**

### **- programma di inclusione economica del nucleo familiare:**

1. obbligo di iscrizione presso i Centri per l'impiego e la contemporanea sottoscrizione della Dichiarazione di Immediata Disponibilità al lavoro (DID) per i soggetti in età attiva e abili al lavoro in condizioni di disoccupazione, inoccupazione inattività
2. per famiglie con minori, obbligo di istruzione ai sensi della legge nonché, per i giovani dai 16 ai 18 anni, completamento del diritto-dovere all'istruzione e formazione.
3. per i bambini in età prescolare frequenza di servizi a carattere socio-educativo
4. interventi specifici di politica attiva del lavoro:
  - orientamento: coaching e counseling, bilancio di competenze
  - formazione, aggiornamento, riqualificazione professionale, innalzamento delle competenze
  - inserimento o reinserimento lavorativo: borse lavoro, tirocinio formativo o di orientamento, voucher di conciliazione ecc.
  - promozione e sostegno di percorsi di auto impiego
  - emersione del lavoro irregolare
5. programmi di sostegno e inclusione sociale:
  - percorsi di tipo riabilitativo e terapeutico
  - programmi specifici mirati al recupero e alla valorizzazione delle capacità personali e delle competenze relazionali
  - percorsi formativi per l'empowerment e il recupero delle competenze di base

- **programma per ragazzi NEET** tra 16 e 21 anni, disoccupati e in particolare situazione di disagio, tra cui: abbandono scolastico, situazione familiare difficile, affido ai servizi sociali, stranieri con difficoltà linguistica, ragazzi con precedente arresto o fermo da parte dell'autorità giudiziaria, acclarati episodi di devianza e/o fragilità psichica, uso di sostanze, scarsa integrazione sociale, vittime di bullismo:

- Programma della durata complessiva di 5 anni
- 100 partecipanti;
- 300 ore annuali per sviluppare le competenze in italiano, comunicazione, matematica, inglese, scienze;

- 200 ore annuali di laboratori;
- 100 ore annuali di coaching, accompagnamento nella ricerca del lavoro;
- Almeno 400 ore annuali di tirocinio;
- Definizione di specifici percorsi personalizzati per sostenere la motivazione e le difficoltà di apprendimento o comportamento;
- Tutoraggio e accompagnamento continuo durante le lezioni e il tirocinio;
- Frequenza minima del 75% delle ore previste tra classe, laboratorio, tirocinio per almeno l'80% dei partecipanti, per ogni annualità.

- **programma di manutenzione ordinaria dell'immobile e degli spazi condivisi**, che offrirà interventi di cura e manutenzione degli alloggi popolari a opera di persone senza occupazione e in particolare di giovani segnalati dai Servizi sociali o iscritti alle categorie protette secondo la legge 68/99.

## REMUNERAZIONE

I finanziatori del progetto finanziano il programma. Il capitale e la sua remunerazione deriverà dai risparmi futuri per la pubblica amministrazione, generati dal raggiungimento dei risultati raggiunti. A titolo esemplificativo:

**Riduzione NEET del ...%.** Il successo dell'iniziativa e l'impatto sociale è il superamento della condizione di NEET, il cui indicatore è l'uscita dalla disoccupazione degli utenti del programma o il rientro in percorsi scolastici ordinamentali. Per uscita dalla disoccupazione, seguendo le indicazioni europee, si intende l'avvio di rapporti di lavoro subordinato o missioni di somministrazione della durata complessiva non inferiore a 180 giorni continuativi entro 1 anno dalla fine del percorso formativo. Se uno studente avesse trovato lavoro o intendesse iscriversi ad una scuola secondaria superiore uscirà positivamente dal programma, gli altri continueranno con la seconda annualità. Per calcolare i costi dei NEET i casi da confrontare sono due:

**1) attuazione del percorso formativo proposto dal progetto**, che permette di recuperare 100 ragazzi dallo status di NEET; in questo caso il Comune finanzia il percorso e sostiene le spese per quella parte di ragazzi che rimangono NEET, nonostante il programma formativo, poiché il successo non è mai del 100%.

- Costo medio del percorso di contrasto alla dispersione scolastica per ogni beneficiario del progetto: 6.000 € all'anno

- Durata media del percorso: 1,5 anni

- Costo diretto per i ragazzi che rimangono NEET (sussidi, formazione, corsi italiano, mancato pagamento delle tasse da parte di chi non ha reddito, ecc): 5.000 €

**2) nessun progetto:** il Comune deve quindi farsi carico completamente del costo dei 100 NEET

- Costo diretto per i ragazzi NEET: 5.000 €

INDICATORI	VALORE
Numero residenti 14-19 anni	35
Numero anni medi in dispersione dei NEET	5 anni
Costo medio annuo di un NEET per il Comune	5.000 €
Costo annuale di un occupato per il Comune	0 €
Tasso NEET 2018 in Provincia di Prato	13,09%
<b>Percentuale di riduzione del tasso NEET nel target progetto</b>	

## 2) Uscita del nucleo familiare dal circuito dell'assistenza socio-economica

INDICATORI	VALORE
Numero nuclei familiari nel progetto	143
Costo medio annuo dei sussidi erogati dal Comune di Prato	35.000 €
Reddito medio annuo per nucleo familiare	5.600 €
Costo 2018 emergenza alloggiativa nel Comune di Prato	1.156.629 €
Tasso rotazione degli alloggi annuo	0,9
<b>Percentuale di aumento del tasso di rotazione</b>	
<b>Percentuale di riduzione dei sussidi erogati dal Comune di Prato</b>	
<b>Percentuale di riduzione del costo dell'emergenza alloggiativa</b>	

#### 4) aumento dei servizi offerti e diminuzione del costo di manutenzione ordinaria

INDICATORI	VALORE
N° unità abitative	152
Costo medio annuo della manutenzione dei due condomini	38.152 €
N° servizi erogati senza il progetto	0
<b>Percentuale di riduzione del costo di manutenzione</b>	
<b>Percentuale di aumento dei servizi erogati</b>	

Il calcolo del risparmio per il Comune e il guadagno per l'investitore può essere effettuato in due modi:

1) **metodo percentuale:** è necessario trovare quel tasso di disoccupazione X (break even point), per il quale la spesa per il Comune è identica. Se al termine del percorso formativo progettuale il tasso di disoccupazione dei partecipanti scendesse sotto il break even point il Comune avrà un risparmio tanto maggiore, tanto più la disoccupazione diminuisce; il comune quindi pagherà un premio annuale a seconda dei benefici sociali e di risparmio pubblico conseguiti. Se invece il tasso di disoccupazione invece fosse superiore, allora il percorso fallirebbe e il Comune non dovrebbe dare alcun rimborso agli investitori

2) **metodo a rimborso fisso** del risultato sociale raggiunto, avendo già calcolato il risparmio per il Comune derivante dal raggiungimento del risultato:

- ... euro per un miglioramento delle prestazioni scolastiche,
- ... euro per l'eliminazione dell'assenteismo
- ... euro per il raggiungimento del diploma di maturità
- ... euro per un primo impiego

#### IMPATTO

##### Benefici personali

- 1- Maggiore guadagno economico derivante da una maggiore occupazione
- 2- Migliore salute e condizioni di vita
- 3- Competenze "umane", competenze trasversali e comportamenti migliori per vivere nella società
- 4- Minori costi per le famiglie per attività formative e assistenziali

##### Benefici per la PA

- 1- Maggiori tasse
- 2- Minori trasferimenti per il welfare

- 3- Minori costi per il sistema giudiziario, carcerario e di prevenzione
- 4- Minori costi per il sistema sanitario
- 5- Minori costi per il sistema dei servizi sociali
- 6- Minori costi per la gestione dell'edilizia popolare e dell'emergenza alloggiativa

### **Benefici sociali**

- 1- Maggiore occupazione e quindi produzione
- 2- Minore criminalità
- 3- Miglior condizione di salute
- 4- Persone recuperate, più inserite nella società e costruttive
- 5- Migliore senso comunitario
- 6- Costruzione di un networking più forte e ampio per il bene comune