






# VADO A SCUOLA A PIEDI

## Guida per gli accompagnatori

- **Il pedibus è diviso in “percorsi” (o linee)**, ai quali è attribuito un numero, un colore e il nome di un animale. 1) *Orsetto o procione (Verde)*; 2) *Panda; (Rosso)*; 3) *Pinguini (Azzurro)*; 4) *Lupo (Arancione)*; 5) *Tartarughe (Amaranto)*.
- Ogni scuola individua uno o più percorsi pedibus attraverso **incontri partecipativi** aperti a genitori, nonni, insegnanti e alunni che, sotto la guida di tecnici esperti, **co-progettano il pedibus**. Per ogni gruppo gli **accompagnatori** sono, possibilmente, due. E' consigliabile che gli accompagnatori si dispongano uno in testa e uno in coda al gruppo.
- Gli accompagnatori devono farsi trovare al **capolinea** qualche minuto prima della partenza del pedibus.
- Gli accompagnatori durante il tragitto devono **tenere un passo adeguato** per arrivare a scuola in orario.
- **Il pedibus non aspetta!** Al passaggio del pedibus i genitori consegnano i propri bambini agli accompagnatori che rallentano la marcia e inseriscono il bambino nel gruppo, per poi proseguire lungo il percorso.
- Al fine di tenere più compatto possibile il pedibus è necessario che gli accompagnatori regolino la velocità in modo da rallentare quando la fila si allunga e si sfalda. Se credono, gli accompagnatori per creare un gruppo ancora più compatto, possono **usare una corda** di lunghezza adeguata che i bambini tengono per mano.
- L'accompagnatore di testa deve trovarsi davanti alla fila **in prossimità dei passaggi pedonali**, dare il via al passaggio dei bambini ed essere in grado di controllare eventuali auto che si avvicinano.
- Gli accompagnatori devono cercare di far rispettare alcune **regole** ai bambini:
  - *essere puntuali;*
  - *camminare, non correre;*
  - *non spingere i compagni;*
  - *ascoltare gli accompagnatori;*
  - *mantenere la fila;*
  - *indossare le pettorine durante il percorso.*
- **In caso di maltempo** o altri eventi eccezionali (chiusura scuola per scioperi, ecc) gli accompagnatori di turno comunicano in anticipo la sospensione del pedibus.
- Gli accompagnatori, possibilmente, identificano dei **“Sostituti”**. Se un accompagnatore per un qualsiasi impedimento non può essere presente avverte il suo sostituto con il quale prende accordi per garantire lo svolgimento del pedibus.  
Per organizzarsi meglio è possibile definire un prospetto come quello suggerito nella seguente tabella:



**PROSPETTO SETTIMANALE ACCOMPAGNATORI Percorso: .....**

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	NOTE
<i>Andata</i>	<i>Andata</i>	<i>Andata</i>	<i>Andata</i>	<i>Andata</i>	
-----	-----	-----	-----	-----	
-----	-----	-----	-----	-----	
Emergenze					
-----	-----	-----	-----	-----	
-----	-----	-----	-----	-----	

**CONTATTI**

Nome e Cognome	Telefono	cellulare	Nome e Cognome	Telefono	cellulare

- Gli accompagnatori, suddivisi in gruppi rispetto al percorso di appartenenza, si organizzano tra loro per la gestione di:
  - **turni di accompagnamento;**
  - **orari di partenza e arrivo e tempi di percorrenza;**
  - **apertura del gruppo *Whatsapp* (chi apre il gruppo e chi lo amministra);**
  - **promuovere il pedibus al fine di aumentare le adesioni dei bambini.**
  
- Gli accompagnatori scelgono il **Responsabile del gruppo Whatsapp** che dovrà: attivare il gruppo e gestire la chat. Il **nome del gruppo** dovrà avere le seguenti caratteristiche specifiche: Nome Scuola-Numero Linea-Nome Linea. Esempio: Meucci-1-Orsetti.
  
- La **comunicazione** all'interno del gruppo deve rispettare le seguenti **regole**:
  - ❖ Limitare le comunicazioni all'essenziale (Gli altri hanno proprio bisogno di questa notizia?)
  - ❖ Evitare di spezzare il pensiero in molti messaggi. Meglio un unico messaggio
  - ❖ Non postare le catene, gli appelli, le pubblicità, se non strettamente attinenti al progetto
  - ❖ Evitare i dialoghi a due
  - ❖ Solo messaggi che interessano l'organizzazione del Pedibus. Evitare le questioni personali.
  - ❖ Evitare saluti, auguri e convenevoli.
  - ❖ Non rispondere a messaggi inutili per non alimentare l'entropia.
  - ❖ Non inviare consensi superflui.
  - ❖ Rispettate le opinioni di tutti.
  - ❖ Se non amate le notifiche, usate la modalità silenziosa.
  - ❖ Evitare i messaggi vocali.
  - ❖ Evitare l'invio di video
  
- Una volta giunti a scuola gli accompagnatori devono inviare tramite Whatsapp un **messaggio con il numero di bambini presenti**. Il messaggio sarà formulato in questo modo: **Nome Scuola - Numero Linea (il nome è facoltativo) - Numero di bambini** che raggiungono la scuola con il Pedibus. Es.:

Meucci-1 Orsetti - 12 Bambini. Gli accompagnatori se credono scattano foto e brevi video e segnalano eventuali problemi lungo il percorso che inseriscono nella chat.

- Per promuovere l'avvio del progetto sono state predisposte delle **tessere** su cui bambini e accompagnatori possono indicare la frequenza con cui partecipano al pedibus.

Le tessere sono mensili (febbraio, marzo, aprile...giugno) e vanno compilate con i propri dati. Sul retro della tessera sono presenti 31 impronte: ogni giorno ogni partecipante appone una X sul giorno in cui ha partecipato al pedibus (es. 18 marzo, X sul 18). **Ogni mese si sostituisce la tessera** con una nuova. Le tessere compilate potranno essere raccolte a fine mese da un referente della linea pedibus che potrà lasciarle a scuola (al referente scolastico, in portineria,..) comunicandolo al gruppo di lavoro DEMOS.

- Per aumentare il coinvolgimento dei bambini, è possibile adottare il seguente **sistema di premialità**, compatibilmente con le risorse messe a disposizione dal progetto. Il bambino che avrà effettuato **10 volte il percorso casa-scuola** aderendo al pedibus riceverà una spilla raffigurante l'animale che contraddistingue il proprio gruppo. Ogni volta che il bambino avrà effettuato per 30 volte il percorso casa-scuola riceverà una spilla raffigurante i "pedoni" (30 presenze=1° spilla; 60 presenze=2° spilla, ...).



<i>Linea</i>	<i>Animale</i>	<i>Colore</i>	<i>Grafica</i>
1	<i>Orsetto o Procione</i>	<i>Verde</i>	
2	<i>Panda</i>	<i>Rosso</i>	
3	<i>Pinguino</i>	<i>Azzurro</i>	
4	<i>Lupetto</i>	<i>Arancione</i>	
5	<i>Tartaruga</i>	<i>Amaranto</i>	
	<i>Piedoni</i>	<i>Sfondo marrone o verde</i>	

Compatibilmente con le risorse messe a disposizione dal progetto, sono inoltre previsti dei gadget che verranno consegnati ai partecipanti in modo discrezionale e saltuario durante il corso del progetto in base alla partecipazione all'iniziativa.

- A completamento della raccolta dati sui partecipanti all'iniziativa e per depositare a scuola un **elenco puntuale sia degli accompagnatori (anche saltuari) che degli alunni (anche saltuari) che aderiscono all'iniziativa**, viene chiesto ai referenti delle linee pedibus di compilare e lasciare a scuola le seguenti tabelle allegate:
  - ❖ **Elenco dei soggetti che svolgono attività volontaria, in qualità di accompagnatori, nell'ambito del progetto Demos - Pedibus al quale la scuola ha aderito**
  - ❖ **Lista dei bambini che partecipano al pedibus nell'ambito del progetto Demos**



MINISTERO DELL'AMBIENTE  
E DELLA TUTELA DEL TERRITORIO E DEL MARE



MINISTERO DELL'AMBIENTE  
E DELLA TUTELA DEL TERRITORIO E DEL MARE



Elenco dei soggetti che svolgono attività volontaria, in qualità di accompagnatori, nell'ambito del progetto Demos - Pedibus al quale la scuola ha aderito.

Scuola..... data avvio .....						
Nome	Cognome	Linea	Telefono	Mail	Firma	





**Lista dei bambini che partecipano al pedibus nell'ambito del progetto Demos.**

Scuola..... data avvio.....								
Nome bambino	Cognome bambino	Classe	Sez.	Linea	Firma del Genitore	Mail	Telefono	

