

PROGETTO PEDIBUS PRATO

Materiale informativo ai fini dell'inserimento del progetto all'interno del PTOF 2025-2028.

Il progetto pedibus, al di là di proporre alle famiglie un'alternativa sostenibile sulle modalità di gestione del percorso casa-scuola, si presta ad offrire numerosi spunti ed approfondimenti direttamente collegabili ai programmi scolastici, in modo trasversale tra le diverse materie: attività motoria, scienze, matematica, italiano, lingue straniere, geografia, ecc..

A solo titolo di esempio: conteggi e statistiche sui chilometri percorsi a piedi invece che in auto, calcolo della CO2 risparmiata, trend di adesione da parte degli alunni, testi per canzoni e inni del pedibus, slogan e materiali di approfondimento per campagne di sensibilizzazione, esercitazioni sull'orientamento nello spazio, uso di mappe e cartine geografiche, calcolo dei percorsi, valutazione dei rischi e problem solving, competenze legate alla socializzazione e alla responsabilità individuale, educazione civica e ambientale, educazione stradale, ecc..

Gli obiettivi generali

- Migliorare e rendere sicura e sostenibile l'accessibilità alle scuole di Prato
- Contribuire alla diminuzione dell'inquinamento e al miglioramento della salute di bambini e ragazzi
- Rendere più sicuri i percorsi casa/scuola e gli ingressi scolastici
- Promuovere l'autonomia dei ragazzi
- Sensibilizzare la comunità scolastica e attivare buone pratiche come il Pedibus.

10 ragioni per promuovere l'autonomia di movimento dei bambini e delle bambine

1. SALUTE. I bambini e le bambine che si muovono da soli a piedi sono generalmente più sani dal punto di vista fisico perché fanno movimento
2. CONCENTRAZIONE. Andare a scuola a piedi stimola maggiore capacità di concentrazione durante le lezioni
3. CONOSCENZA AMBIENTALE. Muoversi a piedi da soli fa sviluppare una migliore conoscenza ambientale, capacità di orientamento e capacità di sistematizzazione delle conoscenze (mappe mentali)
4. SOCIALITA'. Muoversi a piedi da soli fa sviluppare un più alto grado di socialità e offre minori occasioni di isolamento.
5. PROBLEM SOLVING. Aumento della capacità di "cavarsela" nelle situazioni di difficoltà o incertezza
6. RESPONSABILITA'. Muoversi a piedi da soli stimola un maggiore senso di responsabilità. I bambini e le bambine si sentono depositari della fiducia di chi gli sta intorno
7. ATTIVITA' E AUTORGANIZZAZIONE. Poder passare il proprio tempo libero giocando in maniera autonoma con amici e amiche permette di sviluppare maggiore capacità di autorganizzazione, capacità di pensare e realizzare progetti

8. **DIMINUZIONE DEL TRAFFICO.** Andare a scuola a piedi riduce il traffico veicolare generale e di conseguenza gli incidenti e l'inquinamento
9. **STRADE SICURE.** Le strade frequentate da bambini e bambine che si muovono a piedi diventano più sicure e piacevoli. Aumenta la percezione della sicurezza e diminuisce il rischio di fare brutti incontri.
10. **TEMPO DI QUALITA'.** I genitori e gli altri adulti di riferimento utilizzano di solito una parte importante di tempo nell'accompagnamento -attesa dei bambini e delle bambine. Tempo che potrebbe essere utilizzato più proficuamente per costruire momenti di tempo libero e di qualità da passare insieme.

Come funziona il pedibus

Il pedibus di Prato è:

- basato sull'attività volontaria dei genitori - accompagnatori;
- co-progettato da genitori che insieme identificano i percorsi e organizzano le linee;
- gestito dai genitori accompagnatori attraverso i gruppi WhatsApp;
- supportato dalle Scuole e dal Comune di Prato;
- coordinato da Legambiente

Come le scuole possono supportare il PEDIBUS

- **Adottando il progetto** come percorso didattico scolastico da inserire nel proprio PTOF e **sensibilizzando** anche il corpo docente verso questa iniziativa, affinché diventi argomento di condivisione con scolari e famiglie: educazione civica, ambientale, scienze motorie, ecc... Inserendo il progetto sul proprio sito.
- Supportando Legambiente nel **passaggio di comunicazioni** verso le famiglie e i bambini: dall'invito ad attivare e accompagnare una linea pedibus, alla **conservazione della documentazione e dei materiali utili** (fogli adesione, liberatorie, materiali scorta, ecc)
- **Ospitando** eventuali incontri di presentazione alle famiglie, sia in presenza che da remoto, a cura di Legambiente Prato.
- Verificando se la propria **assicurazione scolastica** già include le attività di pedibus