

Pedibus – L'esperienza del *Comune di Prato*



Progettiamo insieme il Pedibus

OBIETTIVI DEL PROGETTO

**MIGLIORARE E RENDERE SICURA E SOSTENIBILE
L'ACCESSIBILITA' ALLE SCUOLE DI PRATO**

- ❖ Contribuire alla **diminuzione dell'inquinamento** e al **miglioramento della salute dei bambini e ragazzi**
- ❖ Rendere **più sicuri i percorsi casa-scuola e gli ingressi scolastici**
- ❖ Promuovere **l'autonomia dei ragazzi**
- ❖ Sensibilizzare la comunità scolastica ed attivare buone pratiche come il Pedibus.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Perché dobbiamo rendere la mobilità scolastica più sostenibile?

La mobilità scolastica motorizzata ha conseguenze sull'intero sistema dei trasporti: causa congestioni locali attorno alle sedi scolastiche, **aumenta lo smog e il rischio di incidenti stradali**



Orario entrata/uscita dalle scuole: il traffico aumenta in media del + 30 %

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Perché dobbiamo rendere la mobilità scolastica più sostenibile?

«Tutti i giorni, prima di entrare a scuola, **i bambini e i ragazzi** «fanno il pieno di **sostanze tossiche**» che danneggiano gravemente la loro salute».

Modena



Harbin: la città cinese chiusa per smog



Monitoraggi dell'aria effettuati nelle 2017 da Greenpeace nei pressi di dieci scuole di Roma – **tra le 7.30 e le 8.30** – hanno costantemente rilevato **concentrazioni di biossido di azoto (NO2) ampiamente al di sopra del valore individuato dall'Organizzazione Mondiale della Sanità per la protezione della salute umana.**

Un circolo vizioso da spezzare



Una mobilità scolastica sostenibile

Una questione di salute

30' di attività fisica al giorno riducono l'eccesso di peso. In Europa la scarsa attività fisica è causa dell'**obesità nel 30% dei giovani minori di 14 anni**, valore in forte crescita.

La Società Italiana di Pediatria ha proposto accanto alla famosa piramide alimentare, una **"piramide dell'attività fisica"** alla cui base c'è proprio:

"OGNI GIORNO andare a scuola a piedi o in bici.."



Come andiamo a scuola?



Indagine su 100 scuole in tutta Italia:

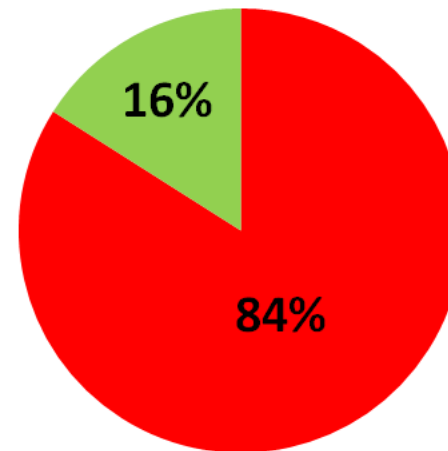
sebbene **l'86 %** delle famiglie abiti **a meno di un quarto d'ora a piedi** da asilo, elementari, medie e superiori; solo il **15%** si reca a scuola a piedi (ancora meno in bicicletta).

Da soli o accompagnati?

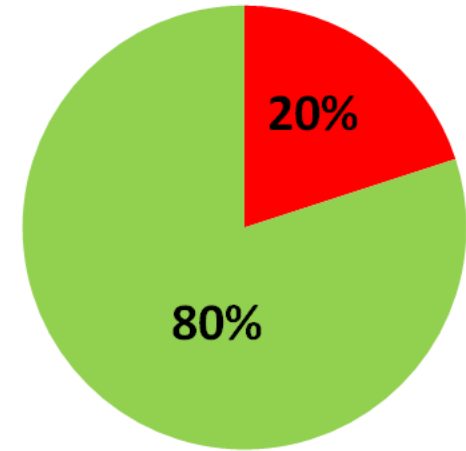
Gli **studenti italiani** che vanno a scuola da soli, senza l'accompagnamento dei genitori, sono **appena il 16%** del totale.

In altri paesi europei, come per esempio la **Gran Bretagna**, questa percentuale sale a quasi **l'80%**.

- Vanno a scuola accompagnati
- Vanno a scuola da soli



Italia



Europa

Fonte CNR-2013

Genitori Taxi (bambini 6-9 anni)

11%



Svizzera - Tedesca

50%



**Svizzera - Romanda
(Francofona)**

63%



**Svizzera – Italiana
Ticino**

Una mobilità scolastica sostenibile



Una questione ambientale

Le ricerche hanno mostrato che percorrere un breve tragitto in macchina espone di più all'inquinamento dell'aria che non andando a piedi.

Inoltre ogni tragitto a piedi riduce il numero di auto in circolazione nei pressi delle scuole migliorando la qualità dell'aria e la sicurezza stradale

Una mobilità scolastica sostenibile

Una questione di educazione

Andare a piedi a scuola aiuta i bambini ad **acquisire abilità** che saranno utili **quando dovranno affrontare percorsi in autonomia nel traffico.**

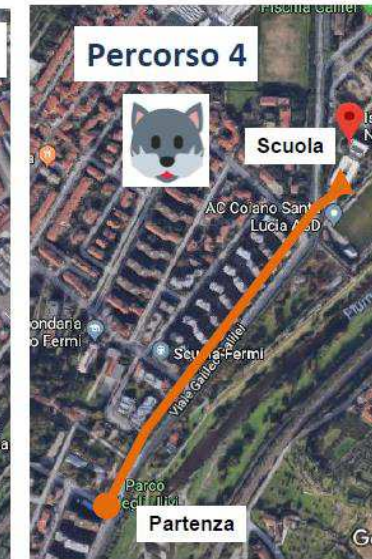
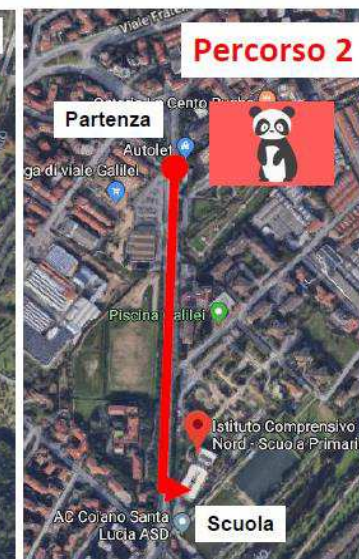
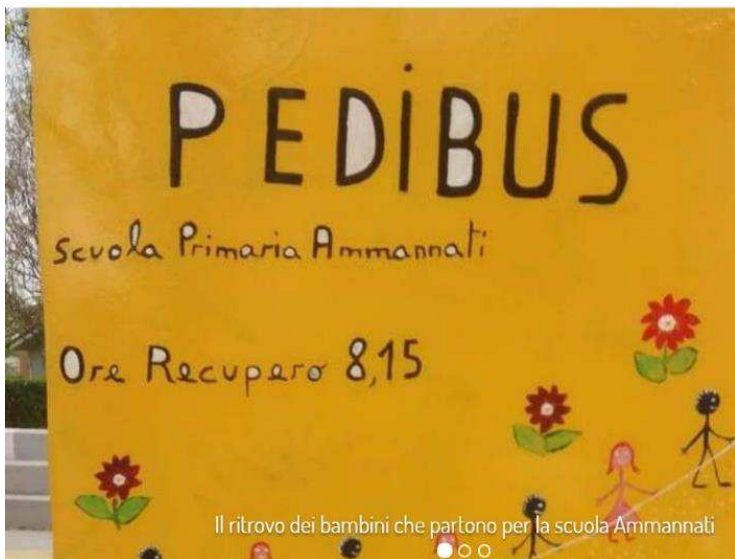
I bambini iniziano la giornata più felici, apprezzano di più anche la scuola e lo studio, **arrivano in classe più svegli e predisposti all'apprendimento.** Ne guadagnano la socializzazione, l'autonomia e l'autostima.

Non da ultimo **riescono ad condizionare ed “educare” gli adulti in modo formidabile!**

Cos'è il Pedibus?

- ✓ Il Pedibus è un **bus che va a piedi**: è formato da **una carovana di bambini** che vanno a scuola in gruppo, **accompagnati da genitori/adulti...**
- ✓ Il Pedibus **viaggia col sole e con la pioggia** e ciascuno **indossa un gilet** ad alta visibilità.
- ✓ Ogni Pedibus è diverso! Il progetto Demos propone un **Pedibus autogestito dai genitori-accompagnatori.**
- ✓ È il modo più **sicuro, ecologico e divertente** per andare a scuola.
- ✓ Il Pedibus **può nascere in ogni scuola** dove ci siano **genitori/adulti disponibili.**

Alcuni immagini dai pedibus...



Come funziona il Pedibus ...

- I bambini si fanno trovare in **punti di ritrovo** lungo il tracciato indossando la **pettorina ad alta visibilità**.
- **Il Pedibus non aspetta** ... in caso di ritardo il bambino sarà accompagnato a scuola dai genitori da solo.
- Il Pedibus è gestito da almeno **un adulto accompagnatore**.
- Anche **i bambini che abitano troppo lontano** per raggiungere la scuola a piedi possono partecipare al Pedibus: basterà che i genitori li portino presso un **punto di ritrovo lungo il percorso di un Pedibus**.
- **I genitori** referenti di ogni singolo Pedibus ne **garantiscono l'avvio e il mantenimento**.

Esempi di percorsi



La dotazione dei bambini



Ruolo degli Accompagnatori

- 1. PUNTUALITA'.** Gli accompagnatori devono **farsi trovare al capolinea** qualche minuto prima della partenza del Pedibus
- 2. SICUREZZA.** Gli accompagnatori **fanno rispettare le regole** ai bambini: ...non si corre, non si sorpassa e non ci si spinge. Si indossa il giubbino giallo.
- 3. SOSPENSIONI O IMPEDIMENTI.** In caso di **previsioni meteo avverse** gli accompagnatori dovranno, entro un orario concordato, informare le famiglie della **sospensione del Pedibus** attraverso il gruppo **WhatsApp** dedicato. In caso di **impedimento** gli accompagnatori si fanno sostituire da una **riserva**.
- 4. MONITORAGGIO.** Gli accompagnatori arrivati a scuola, **inviano un sms** agli organizzatori **tramite WhatsApp con queste informazioni: nome scuola, numero linea/animaletto, numero bambini**. Se credono possono inviare, **foto, video**, e segnalare eventuali problemi.

Whatsapp

- 1. UN GRUPPO PER OGNI LINEA:** è necessario aprire **un gruppo WhatsApp per ogni linea**. Quindi se una scuola ha 3 linee si dovranno aprire 3 gruppi WhatsApp.
- 2. NOME DEL GRUPPO:** potrete nominare ogni gruppo come segue. NOME SCUOLA-NUMERO LINEA – NOME ANIMALETTO.
Esempio: Puddu-1-Lupetti.
- 3. RESPONSABILE:** ogni gruppo WhatsApp avrà un **responsabile amministratore**, che si occupa di gestire le informazioni (es. inserire nuovi arrivati).

Le responsabilità degli accompagnatori

Come abbiamo avuto modo di puntualizzare, l'idea è quella di fare nascere dei **Pedibus autogestiti dai genitori/adulti, che si organizzano in autonomia condividendo le responsabilità.**

Tuttavia è importante sapere che:

- 1. Le scuole** sono normalmente coperte da una **polizza assicurativa** che «copre» gli alunni lungo il percorso **casa-scuola-casa.**
- 2. Oltre a ciò la vostra scuola ha anche stipulato una assicurazione di Responsabilità Civile e Infortuni** che prevede specificamente la **copertura per studenti e accompagnatori nel caso di Pedibus.**



Esempio di PROSPETTO SETTIMANALE ACCOMPAGNATORI scuola/linea:

<i>Lunedì</i>	<i>Martedì</i>	<i>Mercoledì</i>	<i>Giovedì</i>	<i>Venerdì</i>	<i>NOTE</i>
<i>Andata</i> _____ _____	<i>Andata</i> _____ _____	<i>Andata</i> _____ _____	<i>Andata</i> _____ _____	<i>Andata</i> _____ _____	
Emergenze					
_____	_____	_____	_____	_____	

CONTATTI

Nome e Cognome	Telefono	cellulare	Nome e Cognome	Telefono	cellulare



GRAZIE PER L'ATTENZIONE!