



**Servizio Pubblica Istruzione**  
U.O.C. Coordinamento Servizi Educativi  
Via S. Caterina, 17 – 59100 Prato

Tel 0574.1835184  
[infanzia.pedagogico@comune.prato.it](mailto:infanzia.pedagogico@comune.prato.it)

**Silvia Anichini**  
Coordinatrice Pedagogica

## **L'inclusione comincia dai più piccoli: educare in contesti multiculturali e plurilingue**

Oggetto del progetto **2015-2016** è stato dipanare un filo di racconto tra le cose di casa e le cose di scuola.

La casa e la scuola sono state esplorate, nelle diverse attività, come luogo delle esperienze dei bambini e degli affetti, dei racconti, della scoperta di storie, di oggetti, di parole che rendono tanto la 'casa' quanto la 'scuola' dei luoghi di vita da condividere.

Accanto alle attività coi bambini anche i genitori sono stati coinvolti.

Ha guidato questa scelta metodologica l'idea di poter sviluppare tra genitori ed insegnanti una sinergia utile a continuare a casa il lavoro sui racconti avviato a scuola.

Il percorso si sviluppato in una serie di laboratori svolti in classe e condotti da esperti nelle tecniche proposte, supportati dalla sinologa (facilitatrice linguistica di lingua cinese e mediatrice culturale) nelle sezioni dove sono presenti tanti bambini di lingua cinese, essendo attività in cui si è dato ampio spazio alla parola, alla narrazione, all'ascolto e al racconto di storie. Sono state utilizzate pratiche del narrarsi, giochi e attività espressive, letture animate e prime forme di intervista narrativa.

Le insegnanti hanno in seguito ripreso i contenuti e li hanno sviluppati con attività successive per dare valore e unitarietà alle esperienze che i bambini compiono a scuola.

Trasversalmente a tutte le attività si è lavorato per lo sviluppo delle competenze linguistiche dei bambini, fornendo sia ai bambini che ai genitori diversi spunti per riflettere sul bilinguismo, sull'importanza della valorizzazione della lingua madre, sullo sviluppo del plurilinguismo; il tema ha suscitato molta curiosità e l'attenzione che le insegnanti hanno prestato alla valorizzazione delle lingue di origine ha avuto effetti positivi anche in termini di socializzazione tra bambini, ha favorito il prendere la parola da parte di bambini abitualmente silenziosi, ha permesso personali e originali esplorazioni da parte di ciascun bambino rispetto ai temi proposti, ha favorito relazioni d'aiuto e ha stimolato interessanti conversazioni.

Anche la partecipazione dei genitori, sempre più consapevole e molto attenta, si può considerare un elemento di valore del progetto.

Progetto coordinato dal Coordinamento Pedagogico e Organizzativo  
del Comune di Prato